



Couleur Livres

- Rue André Masquelier, 4 – 7000 Mons
- Tél. : 00 32 65 82 39 44
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



DÉJÀ PARUS

Barbara Dufour

Revaloriser l'école... sans tabou

Diagnostic et perspectives d'actions

Oui, notre école est malade. Quelques statistiques, présentées au début de cet ouvrage, suffisent pour nous en convaincre. Mais des perspectives existent. Les enseignants et les directions n'aspirent qu'à plus d'autonomie et de reconnaissance pour relever le défi d'une école plus juste, plus efficace et plus respectueuse de tous. Cet ouvrage décortique les principales difficultés vécues dans l'enseignement et apporte des propositions de réflexion et d'actions qui sortent souvent des sentiers battus. Non pour imposer des solutions toutes faites, mais pour montrer qu'avec un peu d'imagination, de bon sens et de responsabilisation de tous, la guérison de l'école est possible. Ce livre en témoigne.

■ 96 p. ■ 15*22 cm ■ 11 € ■

Francis Tilman et Dominique Grootaers

Avec la participation de Barbara Dufour

La mutation de l'école secondaire

Questions de sens - Propositions d'action

Jour après jour, l'école assure sa mission : tout à la fois transmettre un savoir et émanciper de jeunes sujets. Pourtant, la machine s'essouffle et les acteurs de l'école sont à la peine. L'enseignement secondaire est en crise. Pour les auteurs, la solution ne passe pas par des réponses au cas par cas. Elle exige une transformation globale, une mutation de l'ensemble des composantes de l'enseignement secondaire. Ce livre propose des matériaux et un plan d'action pour promouvoir cette mutation. Les questions et les propositions qui émaillent l'ouvrage invitent le lecteur au débat.

■ 176 p. ■ 15*22 cm ■ 18 € ■



VIENT DE PARAÎTRE

**Francis Tilman et
Dominique Grootaers**

Le défi pédagogique

Émanciper par l'action sociale
et l'éducation

Fruit de l'expérience et de la réflexion menées au sein de **Le Grain, Atelier de Pédagogie sociale**, ce livre actualise, approfondit et élargit les pistes politiques et pédagogiques présentées voici plus de trente-cinq dans *Le défi pédagogique. Construire une pédagogie populaire* (paru en 1980). Depuis lors, la crise occupe l'espace de nos représentations et rétrécit les limites de nos imaginations. Le temps semble venu de proposer ce nouvel ouvrage : *Le défi pédagogique. Émanciper par l'action sociale et l'éducation*.

Les auteurs commencent par rappeler les intuitions socio-pédagogiques fondatrices de **Le Grain**, prennent la mesure des bouleversements profonds transformant la société, puis s'attellent à la question centrale du livre. **Que signifie l'émancipation aujourd'hui sur les terrains de l'action sociale et de l'éducation ?** L'émancipation est envisagée à la fois comme *horizon politique*, comme *engagement social* et comme *action éducative*. L'ouvrage permet la prise de recul et la mise en perspective des pratiques des intervenants sociaux et des formateurs. Il propose aussi une boîte à outils méthodologiques où pourront puiser tous ceux qui veulent mettre en œuvre une pédagogie émancipatrice.



9 782870 036877

Francis Tilman et Dominique Grootaers

Le défi pédagogique

Émanciper par l'action sociale et l'éducation

ISBN : 978-2-87003-687-7

■ 208 p. ■ 15*22 cm ■ 18 € ■